

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б2.У «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

(Б2.У2 УЧЕБНАЯ ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Автомобильные дороги».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

Форма контроля: Зачет с оценкой.

Семестры изучения: четвертый.

Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и практических навыков, необходимых специалистам при изучении геологической среды, развивающихся в ней процессах и ее месте в строительной отрасли.

Задачи освоения дисциплины

Задачей дисциплины является подготовка специалиста, умеющего самостоятельно определять основные подвиды грунтов и устанавливать их классификацию, определять состав и методы инженерно-геологических изысканий для различных видов строительства, анализировать инженерно-геологические условия для проектирования зданий и сооружений.

Дисциплина Б2.У.1 Учебная ознакомительная практика, является составной частью учебного плана.

Проведение учебной геологической практики направлено на формирование следующих компетенций:

- владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владение методами проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);
- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).